Методическая работа – одно из важнейших звеньев единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации.

Управление методической работой представляет собой «сознательное взаимодействие всех участников целостного педагогического процесса на основе познания всех его объективных закономерностей».

 Основная цель управления методической работой – эффективное и планомерное использование сил, средств ,времени и людских ресурсов для достижения оптимального результата, т.е. современное управление методической работой –это, прежде всего, «процесс целенаправленного управленческого взаимодействия сторон, где каждая выступает в роли как субъекта, так и объекта».

Управление методической работой в образовательном учреждении включает в себя реализацию следующих функций: анализа, прогнозирования и планирования, организации методической и инновационной работы, контроля, стимулирования участия работников ОУ, коррекцию и координацию процесса осуществления методической и инновационной работы.

Перед нами модель методической службы нашей школы. Особенностью ее является то, что она включает в себя ряд структур, участников, условий, процессов.

МБОУ «Окская СШ»

«Вышетравинская ОШ»

«Дашковская ОШ»

«Ровновская ОШ»

МБОУ «Окская СШ»

Педагогический совет

Директор и заместители директора МБОУ «Окская СШ»

Заведующий «Вышетравинской ОШ»

Заведующая «Дашковской ОШ»

Заведующая «Ровновской ОШ»

Методический совет

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно – математического цикла

МО учителей прикладного цикла

МБОУ «Окская СШ»

«Вышетравинская ОШ»

«Дашковская ОШ»

«Ровновская ОШ»

МБОУ «Окская СШ»

Педагогический совет

Директор и заместители директора МБОУ «Окская СШ»

Заведующий «Вышетравинской ОШ»

Заведующая «Дашковской ОШ»

Заведующая «Ровновской ОШ»

Методический совет

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно – математического цикла

МО учителей прикладного цикла

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно- правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы дает возможность применять различные, разнообразные формы методической работы, что делает ее интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможность для каждого учителя проявления творческих способностей, самореализации.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

1.Тематический педсовет.

Тематический педсовет находится на вершине системы методической работы школы. Именно тематические педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня УВП. Тематика наших педагогических советов отличается актуальностью, новизной .Кроме того, всегда интересны формы проведения: деловая игра, педагогический ринг.

2.Школьный методический совет (ШМС)

Школьный методический совет является центром работы в школе. МС руководит педагогической деятельностью. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения УВП, методической учебы педагогических кадров. В его состав входят руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР.

3. Школьные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО).Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно – математического цикла и МО учителей прикладного цикла (технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки и ИЗО).

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, МО, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, из анализа результативности работы за предыдущий год.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении ее целостности. Каждое МО работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Работа каждого МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания часто проводятся в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, мастер-классов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом, посещают открытые уроки.

Методическая работа – это лестница, которую приходится преодолевать ежедневно и которая позволяет педагогу подниматься все выше и выше. В методике нельзя стоять на месте, если ты хочешь получить полноценный результат. Да и сам результат – понятие относительное: сегодня – результат, завтра – обыденность, а, может ,и рутина.

Система методической работы, построенная на основе данной модели, дает возможность повысить профессиональную компетентность педагогов и уровень предоставляемых образовательных услуг. Эта система складывалась в течение нескольких лет, и в данный момент она представляется нам наиболее эффективной и работоспособной, оптимальной. Однако это не делает ее застывшей. При изменениях, которые будут происходить, будут вноситься изменения и в данную систему. Только в этом случае она будет жизнеспособной и сможет отвечать насущным проблемам школы.